

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения Родительского комитета школы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения Совета старшекласников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани

Гибадуллин Р.Г.

Приказ от «28» августа 2023 г. №127



**Характеристика условий реализации  
Федеральной образовательной программы ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №173»  
Приволжского района г. Казани**

Казань, 2023

### **Общесистемные требования**

Система условий реализации федеральной образовательной программы основного общего образования, созданная в МБОУ «Школа №173», направлена на:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Информационно - образовательная среда**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно - методические условия реализации образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно - образовательной средой.

Под **информационно - образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

#### **Основными элементами ИОС являются:**

- информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно - образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно - образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

#### **Информационно- образовательная среда МБОУ «Школа №173» обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (пройти по ссылке <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267620.htm>);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий - <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page2536467.htm>, процедурах (<https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page4752140.htm>) и критериях оценки результатов обучения - <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267620.htm>;
- доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
- включение обучающихся в проектную учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий;
- доступ в кабинете информатики к информационным ресурсам сети Интернет;
- доступ в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

- общение в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды; информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Вся информация содержится на сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm>. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №173» обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Материально-технические и учебно- методические условия реализации ФОП ООО**

**Материально-техническая база** школы приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации ФОП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №173» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных в оперативное управление.

Площадь участка 15684 кв.м, на котором расположены главное здание, зеленая зона, спортивная зона (игровая зона, футбольное поле, волейбольная площадка).

Требования к зданию школы имеются:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности №:16.11.20.000.М000110.03.12 от 06.03.2012г.

б) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №:004236 от 21.01.2010г.

Характеристика школы:

- здание двухэтажное, год постройки 1975. Фундамент бутовый ленточный, наружные стены кирпичные, перекрытие железобетонное. В 2022 году прошёл капитальный ремонт школы (Замена 100% окон, канализации, отопления, сантехники, 100% замена школьной мебели, устройство полового покрытия, коридоров первого и второго этажей, туалетов (плитка), классы первого и второго этажей (укладка линолеума), кабинет химии и биологии и лаборатории оборудован по нормативам, 100% оборудование и укомплектование компьютерного класса , утепление фасада,

установлены внутренние и наружные двери, частично заменена кровля, штукатурно-малярные работы, замена электрики 100%, телефония, интернет, видео камеры, устройство входной группы и доступной среды лиц с ОВЗ).

- проектная наполняемость – 275, фактическая – 555,
- общая площадь 1837,8 м<sup>2</sup>, на 1 человека приходится ≈ 1,33 м<sup>2</sup>,
- функционируют 16 предметных кабинетов: русского языка и литературы – 1, математики – 1, географии – 1, физики – 1, химии, биологии – 1, английского языка – 2, родного языка – 2, начальных классов – 6, информатики – 1. Кабинеты оснащены на 100%.

Имеется:

- 1 спортивный зал, площадью 175,1 м<sup>2</sup>, оборудованных спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию (проведен капитальный ремонт в 2021 году, оборудован спортивным инвентарем);
- спортивные площадки, оборудованные на 100%;
- столовая, площадью 105,6 м<sup>2</sup> на 70 мест, оформлена и оборудована, согласно требованиям, СанПиН. Охват учащихся горячим питанием от 70 до 90 %;
- школьный музей;
- кабинет психолога;

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное. Существующие площади позволяют вести обучение только в 2 смены. Школа – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

МБОУ «Школа №173» подключена к сети Интернет по выделенной линии, выход в Интернет имеют компьютеры в кабинетах администрации, секретаря, в кабинете информатики. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть.

Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

В зональную структуру МБОУ «Школа №173» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);

- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В основной комплект технических средств входят:

- интерактивная панель;
- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности; универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

#### **Учебно – методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ФООП ООО:**

- Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в МБОУ «Школа №173» обеспечивается современной информационно-образовательной средой. (см. выше «Информационно - образовательная среда»).
- МБОУ «Школа №173» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и

(или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- Библиотека МБОУ «Школа №173» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

***Перечень учебников и учебных пособий утверждается ежегодно как отдельный документ.***

### **Кадровые условия реализации ФОП ООО**

МБОУ «Школа №173» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ФОП ООО.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа №173» служат квалификационные характеристики, представленные требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Школа №173 с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составила перечень необходимых должностей в соответствии требованиями Профессионального стандарта.

#### **Укомплектованность штатными сотрудниками**

	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество единиц</b>
Административный персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора по учебной работе	2,50
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	Заместитель директора по АХЧ	1,00
	Заведующий библиотекой	1,00
	Заведующей столовой	1,00
	<b>Итого</b>	<b>7,50</b>
Педагогический персонал	Учитель	39,22
	Воспитатель	6,00
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
	Педагог дополнительного образования	1,50
	Педагог-организатор	1,00
	Преподаватель-организатор по ОБЖ	0,50
	Педагог-психолог	1,00
	<b>Итого</b>	<b>49,72</b>
	Инженер ЭВТ	1,00

Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1,00
	Лаборант	0,50
	<b>Итого</b>	<b>2,50</b>
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	5,00
	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	2,50
	Гардеробщик	1,50
	Повар	3,00
	Подсобный рабочий	4,00
	Дворник	2,50
	Сторож	2,80
	<b>Итого</b>	<b>22,05</b>
	<b>Всего штатных единиц</b>	<b>81,77</b>

**Качественная характеристика работающих педагогов основной школы по образованию:**

- с высшим профессиональным образованием -19 (100%)

**Качественная характеристика работающих педагогов основной школы по квалификации:**

- с высшей квалификационной категорией -2 (10,5%)
- с первой квалификационной категорией – 11 (57,9%)

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками МБОУ «Школа №173» дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ФОП ООО, использования инновационного опыта других образовательных организаций.

**Психолого - педагогические условия реализации ФОП ООО**

Непременным условием реализации требований ФГОС ООО является создание в МБОУ «Школа №173» психолого -педагогических условий, обеспечивающих:

- преэминентность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ «Школа №173» с учётом специфики их возрастного психофизического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Школа №173» психолого- педагогическое сопровождение реализации ФОП ООО осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП ООО обеспечивается психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;



- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых; обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Школа №173», обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне МБОУ «Школа №173», классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы школы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы МБОУ «Школа №173»:

- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение оказания услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №173" Приволжского Района Г. Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ГИБАДУЛЛИН РУСТАМ ГИНИЯТУЛЛОВИЧ	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 4E9362B0AA6D3ECBF810A6777A3C5B9B	ПОДПИСАН 15.02.2024 13:06:48 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	